



STAROSTWO POWIATOWE W DZIERŻONIOWIE

Rynek 27, 58-200 Dzierżoniów
tel. (074) 832-18-64, 832-52-00, fax (074) 832-18-60
<http://www.pow.dzierzoniow.pl>, e-mail: powiat@pow.dzierzoniow.pl

NIP: 882-212-54-82, REGON: 890717817

WEW - 686/2026

Dzierżoniów, dnia 15 stycznia 2026 r.

W P L Y N Ę Ł O
BIURO RADY POWIATU
DZIERŻONIOWSKIEGO

2026 -01- 15

L. dz.

Ilość załączników 402

Podpis [signature]

PAN JACEK GRZEBIELUCH
PRZEWODNICZĄCY RADY
POWIATU DZIERŻONIOWSKIEGO

PANI MAŁGORZATA KUŚMIEREK
PRZEWODNICZĄCA KOMISJI
OCHRONY ZDROWIA, SPRAW SPOŁECZNYCH,
SPORTU I TURYSTYKI

W związku z zaplanowanym posiedzeniem Komisji Ochrony Zdrowia, Spraw Społecznych, Sportu i Turystyki Rady Powiatu Dzierżoniowskiego, przedstawiamy informacje dotyczące:

1. Metod pracy szkół i policji mające na celu przeciwdziałanie oraz zwalczanie narkomanii, innych uzależnień oraz cyberprzemocy wśród młodzieży.

Z up. STAROSTY
[signature]
Alieja Hromada
DYREKTOR
Wydziału Edukacji

Sprawę prowadzi:
Roksana Babiarz
Inspektor
tel. 74 832 52 05

Metody pracy szkół mające na celu przeciwdziałanie oraz zwalczanie narkomanii , innych uzależnień oraz cyberprzemocy wśród młodzieży .

Szkoły i placówki powiatu dzierzoniowskiego w celu przeciwdziałania oraz zwalczania uzależnień współpracują z jednostką policji . Spotkania mają na celu uświadamianie młodzieży konsekwencji prawnych, naukę reagowania i zgłaszania niepokojących treści oraz postępowania.

Szkoły i placówki edukacyjne realizują działania profilaktyczne mające na celu przeciwdziałanie narkomanii, innym uzależnieniom behawioralnym oraz zjawisku cyberprzemocy wśród uczniów. Działania te ukierunkowane są na ochronę zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów. W ramach profilaktyki szkoły i placówki prowadzą działania edukacyjne obejmując treści dotyczące skutków używania substancji psychoaktywnych, mechanizmów powstawania uzależnień, zagrożeń wynikających z nadużywania technologii cyfrowych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich. Treści te realizowane są podczas zajęć edukacyjnych, godzin wychowawczych, warsztatów profilaktycznych oraz spotkań z przedstawicielami instytucji wspierających szkołę w działaniach profilaktycznych. Działania te realizowane są we współpracy z rodzicami, którzy są systematycznie informowani o zagrożeniach związanych z uzależnieniami i cyberprzemocą oraz włączani w działania profilaktyczne szkoły. Szkoła współpracuje również z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, policją, instytucjami pomocy społecznej oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży (m.in. Fundacja „Latarnik”, Fundacja „Naprzeciw”)

W zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy szkoły prowadzą działania profilaktyczne i interwencyjne obejmujące edukację uczniów w zakresie bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uczniowie są zapoznawani z formami cyberprzemocy, jej konsekwencjami oraz procedurami reagowania na zagrożenia.

Z zebranych materiałów wynika , że w powiecie dzierzoniowskim młodzież zmagają się, także z uzależnieniami od sprzętów elektronicznych (telefonów komórkowych, gier komputerowych), internetu, ale także od substancji szkodliwych takich jak nikotyna (e-papierosy), alkohol i dość popularne w ostatnich latach napoje energetyczne.

Uzupełnieniem działań profilaktycznych jest organizowanie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego poprzez zajęcia pozalekcyjne, sportowe, artystyczne i rozwijające zainteresowania, które sprzyjają wzmocnieniu więzi społecznych, przeciwdziałają zachowaniom ryzykownym oraz promują zdrowy styl życia.

Szkoły i placówki powiatu dzierzoniowskiego biorą też udział w różnego rodzaju programach przeciwdziałających uzależnieniom i przemocy wśród rówieśników, m.in.:

- Program profilaktyczny „ Poznaj prawdę, a prawda Cię wyzwoli”
- Program REQL- system przeciwdziałania przemocy rówieśniczej
- „Dzieciństwo bez przemocy” – ogólnopolska kampania informacyjna
- „Dzień bezpiecznego Internetu” – kampania informacyjna
- Program ogólnopolski „Rówieśnicy” – przeciwdziałanie cyberprzemocy

Szczegółowe informacje dotyczące metod pracy, tematy zajęć, liczbę odbytych spotkań oraz liczbę uczestników biorących udział w danym działaniu znajdują się w załączonych tabelkach.

**METODY PRACY SZKÓŁ MAJĄCE NA CELU PRZECIWDZIAŁANIE I ZWALCZANIE NARKOMANII , INNYCH UZALEŻNIEŃ
ORAZ CYBERPRZEMOCY WŚRÓD MŁODZIEŻY :**

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Narkomania	LO w Bielawie	1. Lekcje wychowawcze i specjalne zajęcia profilaktyczne dotyczące mechanizmów uzależnienia, zdrowia, konsekwencji społecznych i prawnych używania narkotyków, dopalaczy	8	cała społeczność uczniowska
		2. Warsztaty z ekspertami – zaproszenie policji, pracowników służby zdrowia, terapeutów uzależnień, aby przybliżyć realne skutki zażywania substancji.	1	120
		3. Materiały edukacyjne (np. broszury, plakaty) dostępne dla uczniów i rodziców, także za pośrednictwem dziennika elektronicznego, tablica informacyjna lub strony szkoły.	1	cała społeczność uczniowska
		4. Wsparcie indywidualne- konsultacje z psychologiem. Wczesne zauważenie zachowań ryzykownych przez nauczycieli – kierowanie na rozmowy i ewentualne wsparcie specjalistów spoza szkoły.	Wg potrzeb	
		5. Działania organizacyjne- zasady szkolne i procedury reagowania jasno określają zakaz posiadania i używania substancji psychoaktywnych na terenie szkoły oraz konsekwencje ich złamania	1	cała społeczność uczniowska
	I LO w Dzierżonowie	1. Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i alkoholu oraz innych zachowań ryzykownych – prelekcja i warsztaty profilaktyczne prowadzone przez pracownika Fundacji „Latarnia”.	1	ok. 180
		2. Spotkanie z policjantem nt. „Odpowiedzialności wobec prawa nieletnich”..		
		3. Wsparcie dla rodziców – konsultacje indywidualne nt. wczesnych sygnałów uzależnień u młodzieży.	5	5
		4. Wysyłanie rodzicom klas maturalnych linka do warsztatów nt. wspierania swoich dzieci w sytuacjach stresowych.	1	ok. 130
		5. Warsztaty „Stres pod kontrolą” – alternatywne sposoby radzenia sobie z napięciem na godz. wychowawczej	5	ok. 120

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Narkomania	II LO w Dzierżoniowie	1. Spotkanie dla młodzieży z psychoterapeutą – program profilaktyczny pt. „Poznaj prawdę, a prawda Cię wyzwoli”.	1 raz w roku	100 – 150
		2. Spotkania uczniów z pracownikami policji – uświadamianie konsekwencji prawnych, nauka rozpoznawania, reagowania i postępowania.	11	330
		3. Lekcje wychowawcze nt. przyczyn uzależnień, mechanizmu uzależnienia, skutków używania środków psychoaktywnych.	21	600
	ZSiPKZ Bielawa	1. Warsztaty , prelekcje funkcjonariuszy Komisariatu Policji w Bielawie nt. uzależnień od narkotyków, aspekty prawne.	2	120
		2. Warsztaty prowadzone przez szkolnego psychologa oraz z pedagoga nt. uzależnień od narkotyków, dopalaczy.	4	120
	ZS Nr 1 w Dzierżoniowie	1. Lekcje wychowawcze -pogadanka, praca w grupach, prezentacja, dyskusja	17	435
		2. Prelekcje z pielęgniarką szkolną	10	290
		3. Projekcja filmów edukacyjnych na godzinie wychowawczej	12	315
	ZS Nr 2 w Dzierżoniowie	1. Lekcje wychowawcze poświęcone skutkom używania substancji psychoaktywnych oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich	17	cała społeczność uczniowska
		2. Zebrania i warsztaty dla rodziców dot. rozpoznawania objawów uzależnień	17	180
		3. Spotkania uczniów z pracownikami policji – uświadamianie konsekwencji prawnych, nauka reagowania i zgłaszania niepokojących treści, postępowania.	5	145
		4. Opracowanie i stosowanie procedur reagowania na używanie substancji psychoaktywnych		
	ZS Nr 3 w Dzierżoniowie	1. Spotkania uczniów kl. I z przedstawicielem policji nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich	4	Ok. 120
		2. Spotkania uczniów z przedstawicielem Fundacji „Naprzeciw” na temat problemu uzależnień, cyberprzemocy	8	261
		3. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych , musicalach o charakterze antynarkotykowym	1	Ok. 50

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Narkomania	ZS Nr 3 w Dzierżoniowie c.d	4. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole	Wg potrzeb	Wg potrzeb
		5. Przeprowadzanie pogadek o tematyce profilaktycznej i prozdrowotnej, projekcja filmów edukacyjnych w ramach spotkań z wychowawcą klasy i specjalistami szkolnymi	52	cała społeczność uczniowska
		6. Informowanie o możliwości skorzystania z pomocy specjalistycznej oraz instytucjach pomocowych w zakresie przeciwdziałania zjawisku narkomanii	Wg potrzeb	Wg potrzeb
		7. Przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych .	1	520
		8. Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców nt. problemu narkomanii poprzez ofertę szkoleń, webinarów udostępnianych przez dziennik elektroniczny Librus	15	cała społeczność uczniowska
		9. Udział uczniów w wykładach przeprowadzanych na terenie Sanepidu w Dzierżoniowie na temat: zapobieganie zakażeniom HIV , dopalacze i skutki ich używania	4	Ok. 120
		10. Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień	Wg. potrzeb	Wg. potrzeb
		11. Reagowanie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacji podejrzeń o zażywanie narkotyków przez uczniów	Wg. potrzeb	Wg. potrzeb
		12. Udział uczniów i ich rodziców w spotkaniach ze specjalistami ds. uzależnień	1	35
		13. Gazetki informacyjne- eksponowanie na tablicach numerów oraz adresów instytucji, w których można uzyskać pomoc i wsparcie.	8	cała społeczność uczniowska
	SOSzW w Dzierżoniowie	1. Program Wychowawczo-profilaktyczny Placówki – profilaktyka uniwersalna : –Zajęcia wychowawcze i warsztaty edukacyjne podczas innych lekcji na temat skutków zażywania narkotyków;	20	52

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Narkomania		–Rozmowy indywidualne z rodzicami uczniów z grupy ryzyka oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne; –Współpraca z rodzicami/opiekunami – konsultacje.	10 10	10
		2. Program „Pierwsza pomoc” - mający na celu naukę rozpoznawania zagrożeń i poszukiwanie pomocy w nagłych przypadkach oraz udzielania pierwszej pomocy” –warsztaty z klasami VI, VII, VIII szkoły podstawowej, z klasami I-II-III Szkoły Branżowej oraz klasami I-II-III Szkoły Przysposabiającej do Pracy. –Zajęcia podczas lekcji Edukacji dla Bezpieczeństwa,	5 10	52 11
	SOSzW w Piławie Górnej	1. Zajęcia w klasach (metody aktywizujące) - realizacja rekomendowanego programu profilaktyki uniwersalnej „Unplugged”.	12	10
		2. Zajęcia w klasach (metody aktywizujące) - rozwijanie umiejętności życiowych (np. asertywność, radzenie sobie ze stresem, emocjami, nawiązywanie i utrzymywanie prawidłowych relacji międzyludzkich).	10	50
		3. Zajęcia masowe - realizacja projektu „Zamień używki na sportowe rozrywki” (spotkania z policjantami, pogadanki, policyjny tor przeszkód, spotkanie z paraolimpijką, zajęcia sportowe).	6	70
		4. Aktywność ruchowa - zajęcia sportowe, spacer, wycieczki.	30	70
		5. Działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu (rozwijanie empatii, zaangażowania w pomoc innym ludziom, organizacja zbiórek, udział w akcjach charytatywnych, odwiedzanie podopiecznych domów pomocy społecznej).	6	12
		6. Zajęcia z pedagogiem, psychologiem - „Asertywność wobec narkotyków” (warsztaty, filmy edukacyjne, gry).	8	20
		7. Działalność drużyny harcerskiej „Czarne Stopy” (rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych, aktywne spędzanie czasu wolnego).	6	10

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Cyberprzemoc	LO w Bielawie	1. Edukacja cyfrowa- Zajęcia o bezpieczeństwie w sieci – jak chronić swoją prywatność, jak rozpoznawać i reagować na hejt, trolling, szantaż czy niechciane udostępnianie treści.	4	cała społeczność uczniowska
		2. Warsztaty o cyberprzemocy, mediach społecznościowych i odpowiedzialnym korzystaniu z komunikatorów i platform	4	60
		3. Budowanie kultury wsparcia - Lekcje o empatii, szacunku i komunikacji online i offline, aby promować odpowiedzialne relacje międzyludzkie- zajęcia z wychowawcą lub pedagogiem - Procedury reagowania na zgłoszenia cyberprzemocy – każdy uczeń wie, gdzie zgłosić problem (nauczyciel, pedagog, psycholog). - Materiały i linki pomocowe dostępne u psychologa – np. poradniki jak reagować na cyberprzemoc i gdzie szukać pomocy.	3 1 1	cała społeczność uczniowska
	I LO w Dzierżoniowie	1. Lekcje z wychowawcze nt. mowy nienawiści, przemocy rówieśniczej prowadzonej przez pedagoga /psychologa, kontynuacja programu REQL – systemu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.	6	ok. 200
		2. Lekcje wychowawcze nt. wzajemnego szacunku, on-line, wrażliwości i reagowania na przemoc w Internecie.	16	ok. 400
		3. Wyjście z młodzieżą do Środowiskowego Domu Samopomocy na warsztaty nt. „Jak Instagram i TIK TOK zmieniają naszą samoocenę”	1	16
		4. Tydzień STOP Przemocy – prelekcje w klasach przez wychowawców, plakaty informacyjne wywieszone w szkole.	1	cała społeczność uczniowska
		5. Wyjazd z młodzieżą do Wrocławia na Uniwersytet Ekonomiczny na wykład pt. „Moc jest w tobie”- rozwijanie komunikacji niewerbalnej, pozytywnych relacji, poznanie sposobów obrony przed manipulacją online oraz technik zarządzania czasem	1	ok. 50
	II LO w Dzierżoniowie	1. Spotkanie dla młodzieży z psychoterapeutą – program profilaktyczny pt. „Poznaj prawdę, a prawda Cię wyzwoli”	1 raz w roku	100 – 150
		2. Spotkania uczniów z pracownikami policji – uświadamianie konsekwencji prawnych, nauka reagowania, zgłaszania, postępowania.	11	330
		3. Lekcje wychowawcze nt. zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	21	600

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Cyberprzemoc	ZSiPKZ w Bielawie	1. Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka wśród uczniów; diagnoza relacji (w tym w cyberprzestrzeni) wśród uczniów	1	120
		2. Prelekcje funkcjonariuszy Komisarzatu Policji w Bielawie nt. cyberprzemocy, przestępstw internetowych oraz hejtu	1	120
		3. Prelekcje prawnika dot. cyberprzemocy, sextingu, groomingu, hej tu, phishingu i innych nieprawidłowości zachodzących w przestrzeni internetowej	4	240
		4. Warsztaty z pedagogiem oraz ze szkolnym psychologiem nt. cyberbezpieczeństwa, cyberprzemocy, patostreamingu, phishingu oraz savoir vivre w przestrzeni internetowej	4	240
		5. Warsztaty funkcjonariuszy Straży Miejskiej w Bielawie nt. Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni oraz cyberprzemoc.	1	30
		6. Udział szkoły w ogólnoeuropejskiej kampanii pt. „Europejski Miesiąc Cyberbezpieczeństwa” – - prelekcja on -line, - akcja informacyjna (ulotki, gazetki)	1 1	30 350
		7. Akcja informacyjna patronowana przez Ministerstwo Edukacji kierowana do rodziców i nauczycieli zawierająca informator pt. „Ekrany, zdrowie, bezpieczeństwo i dostęp do informacji.”	1	390
	ZS Nr 1 w Dzierżoniowie	1. Lekcje wychowawcze -pogadanka, praca w grupach, prezentacja, dyskusja	17	cała społeczność uczniowska
		2. Spotkanie z Komendą Powiatową Policji-wykład, dyskusja, prezentacja	2	52
		3. Program RESQL- lekcje wychowawcze, materiały promocyjne	17	cała społeczność uczniowska
		4. Projekcja filmów edukacyjnych na godzinie wychowawczej	11	270
		5. Indywidualne rozmowy wspierające z pedagogiem/psychologiem szkolnym	9	9
	ZS Nr 2 w Dzierżoniowie	1. Lekcje wychowawcze poświęcone zasadom bezpiecznego korzystania z internetu	17	cała społeczność uczniowska
		2. Zebrania i warsztaty dla rodziców dot. zagrożeń cyberprzestrzeni	17	180
		3. Sieci na dzieci - stop cyberprzemocy - spotkanie Fundacja Chaber	1	95

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Cyberprzemoc	ZS Nr 2 w Dzierżoniowie c.d.	4. Spotkania uczniów z pracownikami policji – uświadamianie konsekwencji prawnych, nauka reagowania i zgłaszania niepokojących treści, postępowania.	5	145
		5. Opracowywanie i stosowanie procedur reagowania na zagrożenie cyberprzestrzeni		
		6. Szkolenie z bezpieczeństwa cyfrowego prowadzone przez etycznego hakera	1	30
		7. Reagowanie na przypadki cyberprzemocy: szybka interwencja wychowawcy i pedagoga , dokumentowanie zdarzeń , współpraca z rodzicami i policją	30	250
	ZS Nr 3 w Dzierżoniowie	1.Spotkania uczniów kl. I z przedstawicielem policji nt. cyberprzemocy	4	Ok. 120
		2. „Dzieciństwo bez przemocy” – ogólnopolska kampania informacyjna	1	cała społeczność uczniowska
		3. Przeprowadzanie pogadarek dotyczących zjawiska cyberprzemocy, projekcja filmów edukacyjnych w ramach spotkań z wychowawcą klasy i specjalistami szkolnymi	42	cała społeczność uczniowska
		4. Spotkania uczniów przedstawicielem Fundacji „Naprzeciw”na temat problemu uzależnień, cyberprzemocy	8	261
		5. Udział uczniów w musicalu poruszającym problemy młodzieży pt. Stacja do marzeń – spektakl antyhejtowy”.	1	Ok. 50
		6. „Dzień Bezpiecznego Internetu” – kampania informacyjna	1	cała społeczność uczniowska
		7. Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieśniczej - zamieszczenie materiałów MEN dla uczniów, rodziców i nauczycieli w dzienniku elektronicznym Librus	1	cała społeczność uczniowska
		8. Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców nt. problemu cyberprzemocy poprzez ofertę szkoleń, webinarów udostępnianych przez dziennik elektroniczny Librus	12	cała społeczność uczniowska
		9. Przeprowadzanie ankiet diagnozujących samopoczucie i bezpieczeństwo uczniów w szkole	1	120

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Cyberprzemoc	ZS Nr 3 w Dzierżoniowie	10. Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole	Wg potrzeb	Wg potrzeb
		11. Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie cyberprzemocy	Wg. potrzeb	
		12. Gazetki informacyjne- eksponowanie na tablicach numerów oraz adresów instytucji, w których można uzyskać pomoc i wsparcie.	4	cała społeczność uczniowska
		13. Reagowanie i podejmowanie środków zaradczych na wszelkie zjawiska cyberprzemocy w szkole	Wg. potrzeb	Wg. potrzeb
	SOSzW w Dzierżoniowie	1.Program Wychowawczo-profilaktyczny Placówki – profilaktyka uniwersalna : –Zajęcia wychowawcze i warsztaty edukacyjne podczas innych lekcji dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych; –Nauka rozpoznawania zagrożeń w sieci (treści nieodpowiednie, kontakty z obcymi) z wykorzystaniem scenek i przykładów; –Rozmowy indywidualne z uczniami z grupy ryzyka oraz wsparcie psychologiczno-pedagogiczne; –Interwencje wychowawcze oraz mediacje szkolne w sytuacjach cyberprzemocy; –Współpraca z rodzicami – spotkania informacyjne i konsultacje indywidualne.	25 25 12 8	56 20 10 12
		2. Program ogólnopolski „Rówieśnicy” - mający na celu: Przeciwdziałanie cyberprzemocy - Edukacja o bezpieczeństwie w sieci, ochronie prywatności i odpowiedzialnym korzystaniu z internetu: –realizowany podczas zajęć wychowawczych oraz informatycznych.	10	52
	SOSzW w Piławie Górnej	1. Zajęcia masowe „Wylogować się, ale do czego? Do życia, do sportu, muzyki i wszystkiego, co dostarcza prawdziwych wrażeń”.	1	70
		2. Zajęcia masowe „Dzień Bezpiecznego Internetu”.	1	70
		3. Zajęcia w klasach np. „Netykieta”, „Zasady ochrony danych osobowych w sieci”.	8	60
		4. Realizacja projektu „Bezpieczni w sieci z OSE”.	4	15

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
	SOSzW w Piławie Górnej	5. Spotkania z policjantami - podanka nt. konsekwencji niewłaściwych zachowań w sieci.	1	70
		6. Rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami.	6	12
		7. Spotkania z przedstawicielem sądu nt. konsekwencji prawnych stosowania cyberprzemocy.	2	80
		8. Realizacja projektu „Połącz się z ludźmi, nie z siecią”.	4	30
	PCPPPiDE w Dzierżoniowie	1. „Stop cyberprzemocy”	2	165
		2. „Hejt, cyberprzemoc”- jak reagować i gdzie szukać pomocy	1	50

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Inne uzależnienia	LO w Bielawie	1.Uzależnienia behawioralne: - Edukacja o uzależnieniach od internetu, smartfonów i gier na zajęciach wychowawczych – wskazywanie sygnałów ostrzegawczych, wpływu na zdrowie, relacje i naukę- zajęcia z psychologiem - Warsztaty o równowadze w korzystaniu z technologii – wprowadzenie zdrowych granic, technik relaksacyjnych, alternatyw dla spędzania czasu online.	3 2 2	cała społeczność uczniowska
		2.Wsparcie szkolne i współpraca: - Psycholog szkolny prowadzi konsultacje, zajęcia psychoedukacyjne i inne działania wspierające uczniów w trudnościach emocjonalnych oraz edukuje na temat uzależnień i cyberprzemocy - Materiały pomocowe: udostępnianie rodzicom i uczniom materiały dot. uzależnień, cyberprzemocy i sposobów pomagania – np. poradniki o marihuanie i dopalaczach, informacje „Stop cyberprzemocy” itp. - Współpraca z rodzicami- organizowanie spotkań psychoedukacyjnych dla rodziców, nauka rozpoznawania sygnałów ryzyka i rozmowy z nastolatkami. - Współpraca z lokalnymi instytucjami (PPP, policja, ośrodki terapeutyczne) w realizacji warsztatów i konsultacji.	Wg potrzeb/ na bieżąco	
	I LO w Dzierżoniowie	1.Konsultacje indywidualne rodziców i uczniów z pedagogiem /psychologiem nt. Uzależnienia od telefonu, internetu, gier komputerowych oraz zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia, ortoreksja- uzależnienie od „zdrowego jedzenia”)	30	30
		2. Prelekcje psychoedukacyjne , zajęcia prozdrowotne nt. obrazu ciała i presji kulturowej na lekcjach wf	6	ok. 150
		3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną w zakresie leczenia uzależnień – konsultacje ze specjalistami, wskazywanie adresów specjalistów i odpowiedniej instytucji)	15	15
		4. Organizacja Światowego Dnia Życzliwości – promowanie życzliwości , radzenie sobie w sytuacjach trudnych oraz przeciwdziałanie przemocy w internecie.	16	cała społeczność uczniowska

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Inne uzależnienia	I LO w Dzierżoniowie	5. Zaangażowanie uczniów w działalność charytatywną , artystyczną jako czynnik chroniący przed uzależnieniami i wspierający rozwój młodego człowieka	ok. 30	cała społeczność uczniowska
		6. Bieżące rozwiązywanie konfliktów i sytuacji trudnych, reagowanie na najmniejsze przejawy jakiegokolwiek przemocy w celu zapobiegania eskalacji zjawiska oraz psychoedukacja rodziców i indywidualne konsultacje z rodzicami.	Wg. potrzeby	
	II LO w Dzierżoniowie	1. Spotkanie dla młodzieży z psychoterapeutą – program profilaktyczny pt. „Poznaj prawdę, a prawda Cię wyzwoli”	1 raz w roku	100 – 150
		2. Spotkania uczniów z pracownikami policji – uświadamianie konsekwencji prawnych, nauka rozpoznawania, reagowania i postępowania	11	330
		3. Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości palenia papierosów (w tym e-papierosów), picia alkoholu i napojów energetycznych, nadużywania telefonu i gier komputerowych.	21	600
	ZSiPKZ w Bielawie	1. Warsztaty z pedagogiem oraz z psychologiem nt. uzależnienia od papierosów i e- papierosów	4	120
		2. Warsztaty z pedagogiem oraz z psychologiem nt. uzależnień od napojów energetycznych	4	120
		3. Akcja informacyjna (gazetki) nt. szkodliwości papierosów i e – papierosów.	1	350
	ZS Nr 1 w Dzierżoniowie	1. Lekcje wychowawcze – nikotyna, telefon, behawioralne, -pogadanka, praca w grupach, prezentacja, dyskusja	17	cała społeczność uczniowska
		2. Fonoholizm (uzależnienie od telefonu) - gazetka na terenie szkoły	1	cała społeczność uczniowska
		3. Indywidualne rozmowy wspierające z pedagogiem/psychologiem szkolnym	12	12
		4. Udział w konkursie „Jabłko zamiast papierosa”	1	3
	ZS Nr 2 w Dzierżoniowie	1. Lekcje wychowawcze poświęcone: uzależnieniom od energetyków	17	cała społeczność uczniowska
		2. Indywidualne rozmowy poświęcone : uzależnieniom od energetyków	30	30
		3. Spotkania uczniów z pracownikami policji – uświadamianie	5	145

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
		konsekwencji prawnych, nauka reagowania i zgłaszania niepokojących treści, postępowania.		
Inne uzależnienia	ZS Nr 3 w Dzierżoniowie	1. Spotkania uczniów kl. I z przedstawicielem policji nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich	4	Ok. 120
		2. Udział uczniów w rozprawach sądowych na terenie Sądu Rejonowego w Dzierżoniowie	4	ok. 100
		3. Wyjścia uczniów do Aresztu Śledczego w Dzierżoniowie mających na celu eliminowanie zachowań ryzykownych.	4	Ok. 100
		4. Udział uczniów w spektaklach profilaktycznych	1	Ok. 50
		5. Udział uczniów w ogólnoszkolnym i powiatowym konkursie „Jabłko zamiast papierosa”. Rozdawanie jabłek w szkole	1	Ok. 652
		6. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej – pedagogicznej w szkole	Wg potrzeb	Wg potrzeb
		7. Przeprowadzanie pogadanek o tematyce profilaktycznej i prozdrowotnej, projekcja filmów edukacyjnych w ramach spotkań z wychowawcą klasy i specjalistami szkolnymi	52	cała społeczność uczniowska
		8. Informowanie o możliwości skorzystania z pomocy specjalistycznej oraz instytucjach pomocowych w zakresie przeciwdziałania problemowi uzależnień	Wg potrzeb	Wg potrzeb
		9. Przeprowadzanie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych .	1	520
		10. Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców nt. problemu uzależnień poprzez ofertę szkoleń, webinarów udostępnianych przez dziennik elektroniczny Librus	11	cała społeczność uczniowska
		11. Przestrzeganie procedur szkolnych, w tym procedury dot. palenia papierosów i e- papierosów przez uczniów	Wg. potrzeb	Wg. potrzeb
		12. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach	40	300
		13. Udział uczniów i ich rodziców w spotkaniach ze specjalistami ds. uzależnień	1	35

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
Inne uzależnienia		14. Gazetki informacyjne- eksponowanie na tablicach numerów oraz adresów instytucji, w których można uzyskać pomoc i wsparcie.	8	cała społeczność uczniowska
		15. Współpraca z instytucjami/osobami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień	Wg. potrzeb	Wg. potrzeb
	SOSzW w Dzierżoniowie	1. Zajęcia rozwijające umiejętności radzenia sobie ze stresem i presją rówieśniczą, odbywające się podczas zajęć z pedagogiem szkolnym, psychologiem (psychoedukacja), na lekcjach wychowawczych.		
		2. Warsztaty dotyczące uzależnień behawioralnych i higieny cyfrowej (uzależnienia od gier komputerowych) podczas lekcji informatyki, z wychowawcą.		60
		3. Kampanie informacyjne, gazetki szkolne, dni tematyczne	5	
		4. Indywidualna pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów i wsparcie dla rodzin	Wg. potrzeb	
	SOSzW w Piławie Górnej	1. Zajęcia z pedagogiem „Uzależnieniom behawioralnym mówię STOP” – uzależnienie od internetu, mediów społecznościowych, gier komputerowych (filmy edukacyjne, scenki, burza mózgów).	4	20
		2. Zajęcia w klasach i w grupach wychowawczych np. „Zasady korzystania z telefonu komórkowego”, „Czym jest fonoholizm?	10	70
		3. Realizacja programu „Wpływ telefonu komórkowego na moje zdrowie” .	6	30
		4. Realizacja projektu „Odłóż telefon, piłkę chwyć - na boisku zacznij żyć”.	6	20
		5. Happening „Wolę mentosa od papierosa”.	1	85
		6. Zajęcia w klasach, filmy edukacyjne „Ukryte zagrożenia - snusy i woreczki nikotynowe”.	10	65
		7. Ulotki, gazetki, pogadanki - „Światowy Dzień bez Papierosa”.	1	70
		8. Gazetka „Bliżej siebie, dalej od środków psychoaktywnych”.	1	90
		9. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami nt. konsekwencji palenia e-papierosów.	6	12
		10. Zajęcia w klasie „Szkodliwość stosowania środków anabolicznych”	1	6

Rodzaj uzależnienia	Nazwa szkoły/placówki	Metody pracy / nazwa działania	Liczba odbytych spotkań	Liczba uczestników
	PCPPPiDE w Dzierżoniowie	1. Zajęcia psychoedukacyjne nt. Uzależnień behawioralnych	1	48
		2. Uzależnienia XXI wieku		