

WPLYNEŁO
BIURO RADY POWIATU
DZIERŻONIOWSKIEGO

2025 -03- 17

L. dz.
Ilość
Podpis

UCHWAŁA NR /2025
RADY POWIATU DZIERŻONIOWSKIEGO
z dnia.....

PROJEKT NR 71

zmieniająca uchwałę Nr XL/279/22 z dnia 29 marca 2022 roku w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2022-2026”

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r., poz. 107, z późn. zm.) oraz art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. 2024 r., poz. 1673), uchwała się, co następuje:

§ 1

W uchwale Nr XL/279/22 z dnia 29 marca 2022 roku Rady Powiatu Dzierżoniowskiego w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2022-2026” wprowadza się następujące zmiany:

1. w tytule uchwały ogólne określenie przedmiotu uchwały otrzymuje brzmienie:

„w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2022-2026”;

2. § 1 otrzymuje brzmienie:

„Przyjmuje się „Powiatowy program profilaktyczny w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2022-2026 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.”

§ 2

1. W „Powiatowym programie profilaktycznym w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2022-2026” wprowadza się „Ramowy program warsztatów podnoszenia kompetencji wychowawczych” jako załącznik nr 1 do „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2022-2026.”
2. Ramowy program warsztatów podnoszenia kompetencji wychowawczych stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Dzierżoniowskiego.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY

Agnieszka Jiziak-Piąza
78 618 518

Załącznik nr 1
do Uchwały Rady Powiatu
Dzierżoniowskiego nr
z dnia2025r.

***Ramowy program warsztatów
podnoszenia kompetencji
wychowawczych, stanowiący
załącznik do
"Powiatowego programu
profilaktycznego w zakresie
promowania i wdrażania
prawidłowych metod
wychowawczych w stosunku
do dzieci zagrożonych przemocą
domową na lata 2022-2026"***

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i Ochrony Zdrowia w Dzierżoniowie

Marzec 2025

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	3
2.Podstawa prawna.....	3
3. Założenia programowe.....	3
4. Cele i zawartość merytoryczna	4
4.1 Cele programu.....	4
4.2 Zawartość merytoryczna	4
5. Oczekiwane rezultaty.....	5
6. Realizacja warsztatów.....	5
7. Miejsce i czas realizacji	5
8. Adresaci warsztatów.....	6
9. Nabór i selekcja uczestników	6
10. Reguły uczestnictwa	6
11. Realizator programu.....	7

Spis załączników

1.Wniosek	8
------------------------	----------

1. Wprowadzenie

Rodzina to podstawowa grupa społeczna w ogromnym stopniu oddziałująca na wszystkich członków rodziny, a szczególnie na dzieci, które w tej rodzinie wrażliwie. Ważne jest, więc, by rodziny funkcjonowały w jak najbardziej optymalny sposób, kształtując dojrzałość osobowościową i wpływając na psychospołeczne i fizyczne zdrowie wszystkich jej członków. Tymczasem wiele dorosłych osób tworzących własne rodziny boryka się z różnorodnymi problemami oddziałującymi na relacje rodzinne. Przyczynami tych problemów są m.in. doświadczenia osobiste związane z rodziną generacyjną, nieradzenie sobie ze stresem, brak umiejętności komunikacyjnych, brak inteligencji emocjonalnej, niskie poczucie własnej wartości, problemy zawodowe oraz problemy psychosomatyczne i zdrowotne z tym związane. To najczęściej powoduje, że dorośli nie radzą sobie w roli rodzicielskiej. Problemy we własnym funkcjonowaniu psychospołecznym odzwierciedlają się w niewłaściwych relacjach ze współmałżonkami oraz własnymi dziećmi. W takich środowiskach wychowawczych narastają konflikty, poszczególni ich członkowie mają trudności w radzeniu sobie z emocjami, w procesie prawidłowej komunikacji, w reagowaniu na potrzeby podstawowe i potrzeby wyższe własne oraz dzieci.

W związku z powyższym edukacja rodziców oraz opiekunów w zakresie właściwych postaw rodzicielskich, metod i form wychowania, radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz konsekwencji stosowania przemocy wobec dzieci stanowi jeden z kluczowych celów realizacji zadań z zakresu profilaktyki prowadzącej do zmniejszenia skali zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Dzierżoniowskiego.

2. Podstawa prawna

Ramowy program warsztatów podnoszenia kompetencji wychowawczych, stanowi załącznik do "Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą domową na lata 2022-2026", przyjętego Uchwałą nr III/36/24 Rady Powiatu Dzierżoniowskiego z dnia 25 czerwca 2024 r. zmieniająca uchwałę Nr XL/279/22 z dnia 29 marca 2022 roku w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2022-2026”.

Jednocześnie program ten stanowi integralną część systemu przeciwdziałania przemocy domowej w Powiecie Dzierżoniowskim.

3. Założenia programowe

Kompetencje rodzicielskie rozumiane są jako wszelkie umiejętności, które zapewniają lub przyczyniają się do budowania skutecznej interakcji i relacji między rodzicem (osobą dorosłą) a dzieckiem. Kompetencje są w tym ujęciu traktowane jako względnie trwałe właściwości osobowe oraz interpersonalne podlegające modyfikacjom w wyniku oddziaływania szeroko pojętego otoczenia. Kształtowanie i/lub podnoszenie poziomu kompetencji rodzicielskich zapewnia skuteczne realizowanie celów wychowawczych ze strony rodzica. Kompetencje rodzicielskie traktować można jako złożone umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach występujących w relacji rodzic – dziecko, skuteczne

osiąganie celów wychowawczych, budowanie i utrzymywanie pożądanej wychowawczo więzi z dzieckiem

4. Cele i zawartość merytoryczna programu

4.1 Cele programu

Główny cel programu :

Naczelnym celem warsztatów jest nabycie, podniesienie, wzmocnienie kompetencji rodzicielskich.

Główny cel ukierunkowany jest na rozpoznanie i zmianę zachowań oraz postaw rodzicielskich.

Warsztaty nie stanowią terapii, a jedynie mają za zadanie korygować niepożądane i szkodliwe zachowania oraz postawy.

Cele szczegółowe:

- podniesienie skuteczności oddziaływań wychowawczych,
- lepsze radzenie sobie z dzieckiem i problemami wychowawczymi, zmniejszenie bezradności wychowawczej,
- poprawa relacji interpersonalnych w rodzinie,
- podniesienie jakości kontaktów emocjonalnych w relacjach rodzice – dzieci.

4.2. Zawartość merytoryczna programu

Zawartość merytoryczna warsztatów bazuje na następujących zagadnieniach:

- fazy rozwojowe człowieka,
- zaburzenia rozwoju dziecka,
- emocje oraz umiejętność wyrażania uczuć,
- role rodziców i style wychowania dziecka,
- postawy rodzicielskie,
- zachowania przemocowe a zmiana w procesie wychowawczym,
- władza rodzicielska a przemoc symboliczna,
- zasady wychowania oraz błędy wychowawcze (konsekwencja, nagrody),
- radzenie sobie z problemami wychowawczymi generowanymi przez problemy wewnątrzrodzinne,
- radzenie sobie ze złością własną przez rodzica i złością dziecka,
- wyznaczanie granic,
- zasady i oczekiwania stawiane wobec dziecka,
- pochwały i zachęty jako system nagród,
- budowanie poczucia wartości dziecka,
- słuchanie potrzeb dziecka,
- zachęcanie dziecka do współpracy,
- proces usamodzielniania się dziecka,

5. Oczekiwane rezultaty

Uczestnictwo w warsztatach kompetencji wychowawczych umożliwi dorosłym nabywanie umiejętności radzenia sobie w roli rodzicielskiej w sposób konstruktywny oraz pozwoli nabyć umiejętności wychowawczych umożliwiających kształtowanie dojrzałości psychospołecznej własnych dzieci.

Wprowadzenie do własnych systemów wychowawczych zdobytej wiedzy i umiejętności umożliwi rodzicom zmianę postaw wobec dziecka oraz pełnionych przez siebie ról rodzicielskich.

Szczególnie cennym rezultatem działań będzie nabywanie przez uczestników warsztatów umiejętności interpersonalnych w komunikacji codziennej i w sytuacjach pojawiających się konfliktów w środowisku rodzinnym. Tego typu umiejętności podniosą poczucie własnej wartości i pozwolą na zwiększenie poziomu inteligencji emocjonalnej i społecznej.

Zdobyte umiejętności będą miały także szczególne znaczenie w okresie, gdy dzieci będą uzyskiwać własną dojrzałość i opuszczać dom rodzinny, a ich rodzice pozostaną w fazie „pustego gniazda”.

Reasumując, zakłada się, że uczestnicy warsztatów kompetencji rodzicielskich:

- zwiększą wiedzę, kompetencje i umiejętności rodzicielskie,
- zdobędą wiedzę na temat funkcjonowania rodziny pod względem więzi, zaradności, umiejętności wychowawczych, dobrego pełnienia ról rodzinnych, komunikacji, racjonalnych granic,
- zdobędą wiedzę na temat rozwiązywania trudnych sytuacji,
- będą potrafili identyfikować postawy, które ułatwiają radzenie sobie z wychowywaniem dzieci,
- nabędą umiejętności budowania więzi z dziećmi i pozostałymi członkami rodziny,
- poprawią umiejętności radzenia sobie z własnymi indywidualnymi trudnościami tak, że w mniejszym stopniu będą one wpływać na wychowywanie dzieci.

6. Realizacja warsztatów

Warsztaty podnoszenia kompetencji wychowawczych realizowane są w formie:

- indywidualnych spotkań diagnostyczno- konsultacyjnych mających na celu rozpoznanie sytuacji rodzinnej i potrzeb uczestników;
- spotkań grupowych - prowadzonych metodą warsztatową opierającą się na technikach trenerskich i procesie grupowym.

Liczba edycji warsztatów w danym roku uzależniona jest od ilości osób zainteresowanych oraz posiadanych środków finansowych.

7. Czas realizacji:

Łączny czas realizacji warsztatów kompetencji rodzicielskich będzie obejmował:

- od 1 do 5 indywidualnych spotkań konsultacyjno- diagnostycznych dla każdego uczestnika,
- 10 spotkań grupowych.

Spotkania grupowe odbywać się będą w tygodniowych odstępach czasu. Dopuszcza się możliwość kilkudniowych odstępstw wynikających z umiejscowienia w kalendarzu świąt i

pozostałych dni wolnych od pracy.

Nie przewiduje się kwalifikowania nowych osób w trakcie realizacji cyklu zajęć, które będą prowadzone w systemie grupy zamkniętej

8. Adresaci warsztatów

Adresatami warsztatów kompetencji wychowawczych są rodzice i opiekunowie borykający się w codziennym funkcjonowaniu z trudnościami w prawidłowej realizacji zadań opiekuńczo- wychowawczych wobec małoletnich.

Adresaci mogą zostać zobowiązani do realizacji warsztatów kompetencji wychowawczych przez instytucje oraz organizacje działające na rzecz rodziny.

Udział w warsztatach jest możliwy także dla osób, które zostały zmotywowane do uczestnictwa przez rodzinę lub na skutek osobistego rozpoznania problemu.

Zgłoszenie następuje na podstawie pisemnego wniosku osoby zainteresowanej zawierającego precyzyjnie określoną przyczynę zgłoszenia.

9. Nabór i selekcja uczestników

Nabór uczestników prowadzony jest w sposób ciągły na podstawie złożonych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie i Ochrony Zdrowia w Dzierżoniowie pisemnych wniosków osób zainteresowanych, stanowiący załącznik nr 1 do „Ramowego programu warsztatów podnoszenia kompetencji wychowawczych”.

W pierwszej kolejności kwalifikowane do udziału w warsztatach są osoby zobowiązane postanowieniem sądowym. Pozostałe osoby kwalifikowane są zgodnie z chronologią wpływu wniosków.

Wyklucza się zakwalifikowanie do jednej grupy warsztatowej małżonków/partnerów lub byłych małżonków/ byłych partnerów.

W celu zapewnienie płynności w kwalifikowaniu osób, PCPRiOZ w Dzierżoniowie zastrzega sobie prawo do odmowy zakwalifikowania osób, które w przeszłości ukończyły warsztaty bądź zostały do nich zakwalifikowane a ich nie ukończyły.

Liczebność grupy warsztatowej nie może przekraczać 15 osób.

10. Reguły uczestnictwa w warsztatach

Warunkiem udziału w warsztatach jest podpisanie oświadczenia zawierającego:

1. Zobowiązanie się uczestnika do zachowania zgodnego z zasadami współżycia społecznego.
2. Zobowiązanie do powstrzymania się od używania środków zmieniających świadomość, powstrzymania się od picia alkoholu przed i w trakcie spotkań lub w uzasadnionych przypadkach, całkowitego powstrzymania się od używania alkoholu.
3. Zobowiązanie się do aktywnego i zaangażowanego uczestniczenia w warsztatach.
4. Formalne wymogi obecności na spotkaniach indywidualnych i/lub grupowych wraz z określeniem konsekwencji nieobecności lub uchylania się od uczestnictwa w warsztatach.

11. Realizator warsztatów

Faktycznym realizatorem warsztatów kompetencji wychowawczych jest Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i Ochrony Zdrowia w Dzierżoniowie, realizujące zadania powiatu w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej.

Do zadań osób prowadzących program należy:

- przeprowadzenie indywidualnej diagnozy osób wnioskujących o kwalifikację do warsztatów;
- podpisanie z każdym uczestnikiem warsztatów oświadczenia zawierającego reguły uczestnictwa w warsztatach;
- uzyskanie od każdego uczestnika pisemnej zgody na przetwarzanie danych osobowych do celów realizacji warsztatów;
- prowadzenie list obecności zarówno ze spotkań indywidualnych jak i grupowych;
- wydawanie zaświadczeń potwierdzających udział/ ukończenie warsztatów.

Dzierżonów, dn.....

.....
(imię i nazwisko)

.....
(adres)

.....
(adres)

Tel.....

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie i
Ochrony Zdrowia w Dzierżonowie
Ul. Piastowska 1
58-200 Dzierżonów**

WNIOSEK

Zwracam się z prośbą o przyjęcie mnie na warsztaty podnoszenia kompetencji wychowawczych w ramach „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w domową na lata 2022-2026”.

Chęć wzięcia udziału w warsztatach motywuje

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(data i podpis)

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 6 ust. 3 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz. U. z 2024 r., poz.1673) do zadań własnych powiatu należy w szczególności opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą domową.

Rada Powiatu Dzierżoniowskiego w dniu 29 marca 2022 r. podjęła uchwałę nr XL/279/22 w sprawie przyjęcia „Powiatowego programu profilaktycznego w zakresie promowania i wdrażania prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci zagrożonych przemocą w rodzinie na lata 2022-2026”. Dnia 22 czerwca 2023 r. weszła w życie ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw wprowadzająca wiele znaczących zmian, w tym nazwę przemoc w rodzinie zastąpiono nazwą przemoc domowa. Mając powyższe na względzie należało zmienić analogicznie określenie przedmiotu uchwały.

Ponadto w celu ujednoczenia merytorycznego działań zawartych tych Programie zasadnym stało się stworzenie „Ramowego programu warsztatów podnoszenia kompetencji wychowawczych,” stanowiącego załącznik nr 1 do Programu.

Wprowadzenie powyższego dokumentu w sposób szczegółowy określa założenia programowe warsztatów, cele i zawartość merytoryczną programu, oczekiwane rezultaty, sposób realizacji warsztatów, czas realizacji warsztatów, grupę docelową warsztatów, sposób naboru i selekcji uczestników, reguły uczestnictwa w warsztatach, realizatora warsztatów, co w znacznym, stopniu wpłynie na jakość, dostępność i klarowność prowadzonych działań.

PRZEWODNICZĄCY
Zarządu Powiatu
Grzegorz Kosowski