



ROLA PSYCHOLOGA

pracującego w Poradni
Psychologiczno - Pedagogicznej



MISJA



1
2

Powiatowego Centrum Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i Doradztwa
Edukacyjnego w Dzierżoniowie

**Naszym nadrzędnym celem jest dobro
dziecka i jego rodziny realizowane
poprzez:**

udzielanie specjalistycznej, wielozakresowej
pomocy dzieciom, rodzicom i nauczycielom,

dbanie o wszechstronny i harmonijny rozwój
dzieci i młodzieży w obszarach: poznawczym,
emocjonalnym i społecznym,

a także poprzez udostępnianie fachowej literatury,

3

4

5

6

7

8

9

DO ZADAŃ PSYCHOLOGA PRACUJĄCEGO W PCPPPiDE NALEŻY:



1

2

3

4

5

6

7

8

9

- PROWADZENIE PROCESÓW DIAGNOSTYCZNYCH,
- PROWADZENIE PROCESÓW O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM,
- UDZIELANIE WSPARCIA, PORAD I KONSULTACJI,
- PROWADZENIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE INTERWENCJI KRYZYSOWYCH,
- PROWADZENIE DZIAŁAŃ O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM,
- WSPÓŁPRACA Z LOKALNYM ŚRODOWISKIEM ORAZ INSTYTUCJAMI ODPOWIEDZIALNYMI ZA SZEROKO ROZUMIANE DOBRO DODZINY,

DIAGNOZA

Diagnoza jest procesem złożonym i odbywającym się na wielu poziomach

Rzetelność procesu diagnozy zależy od interdyscyplinarnego spojrzenia na globalne funkcjonowanie dziecka ale także na jego najbliższe otoczenie społeczne. Dlatego też psycholog dokonujący diagnozy wykorzystuje informacje uzyskane z:

- **analizy zebranej dokumentacji w tym zaświadczeń lekarskich, wyników wcześniejszych diagnoz itp.,**
- **opinii nauczyciela o uczniu,**
- **wywiadu z rodzicem,**
- **wywiadu z dzieckiem,**
- **obserwacji zachowania zarówno osoby badanej jak i rodzica, a także ich wspólnych interakcji,**
- **danych uzyskanych z zastosowanych metod testowych,**

Dodatkowo, diagnosta w procesie diagnozy, musi pamiętać, że w jego gabinecie są przede wszystkim OSOBY, które przychodzą do specjalisty z określoną motywacją i w określonym kontekście. Bardzo często towarzyszy im ogromny lęk, poczucie winy, bądź wstyd. Często obawiają się bądź nie są gotowi na to, że ich dziecko ma określone trudności, a oni usłyszą diagnozę, która może zmienić życie ich dziecka oraz całej rodziny.

DIAGNOZA

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Jeżeli pierwszy etap przeprowadzania diagnozy jest zakończony, można przejść do kolejnego etapu; **przeprowadzenia badania psychologicznego** z zastosowaniem nowoczesnych i wystandaryzowanych metod badawczych/testów (adekwatnie dobranych do zgłaszanych trudności) oraz do **analizy i interpretacji** uzyskanych danych.

Analizując informacje uzyskane od nauczycieli, rodzica/rodziców dziecka, a także z poczynionych obserwacji oraz wyników przeprowadzonych badań psychologicznych, diagnosta **sporządza opinię z diagnozy psychologicznej** gdzie stara się przedstawić hipotetyczne źródło ujawnianych trudności, opisuje wpływ tych trudności na globalne funkcjonowanie dziecka oraz przedstawia możliwe formy pomocy dziecku/rodzinie w postaci zaleceń zarówno dla rodziców jak i nauczycieli.

Zdarza się, że proces diagnostyczny jest bardzo trudny, a uzyskane wyniki niejednoznaczne. Wówczas diagnosta korzysta z dodatkowych konsultacji z nauczycielami, bądź ze wsparcia innych specjalistów Poradni zalecając także pogłębienie diagnozy poprzez konsultację lekarską.

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

W PCPPPiDE psycholog prowadzi także zajęcia o charakterze terapeutycznym w formie indywidualnej bądź grupowej.

Z **indywidualnej formy** wsparcia terapeutycznego korzystają dzieci/młodzież oraz ich rodziny borykające się między innymi z zaburzeniami lękowymi, depresyjnymi, zaburzeniami zachowania oraz emocji, trudnościami we funkcjonowaniu związanymi z neuroróżnorodnością, fobią, czy zaburzeniami obsesyjno-kompulsyjnymi, oraz zaburzeniami odżywiania (bulimia, anoreksja)

W procesie terapeutycznym kluczową rzeczą jest nawiązanie funkcjonalnej i bezpiecznej relacji z dzieckiem/nastolatkiem tworząc stabilne i przewidywalne ramy spotkań oparte o wzajemne poszanowanie i przestrzeń dla odczuwanych potrzeb, emocji i przekonań.

Jednocześnie należy pamiętać, że wprowadzając zmiany w życie “małego człowieka” wprowadzamy także zmiany w jego najbliższym otoczeniu, które jest kluczowe w procesie zdrowienia.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE TERAPEUTYCZNYM

1
2
3
4
5
6
7
8
9

Z **grupowej formy wsparcia terapeutycznego** oferowanej przez pracowników PCPPPiDE korzysta kilkadziesiąt dzieci i młodzieży w wieku przedszkolnym oraz szkolnym.

Podczas spotkań terapeutyci koncentrują się głównie na rozwijaniu kompetencji społecznych i emocjonalnych budując umiejętności komunikacji w grupie, kształtując zdolności regulacji emocji, rozwijając empatię oraz zdolność rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie.

Możliwość przebywania wśród rówieśników oraz tworzenia własnej społeczności przy zachowaniu elementarnych zasad współżycia społecznego (umiejętność wypowiadania się bez lęku związanego z oceną, oraz zdolność słuchania, towarzyszenia innym w trudnych momentach oraz udzielania wsparcia) w obecnych czasach wydaje się być “na wagę złota”.

WSPARCIE, PORADY, KONSULTACJE

Psychologowie swoim wsparciem obejmują zarówno rodziców, jak i nauczycieli, pedagogów i psychologów zatrudnionych w innych placówkach edukacyjnych. Porady udzielane są w **formie indywidualnej** podczas konsultacji ze specjalistą, z których może skorzystać każdy rodzic zaniepokojony globalnym funkcjonowaniem dziecka oraz nauczyciel potrzebujący wsparcia w procesie wychowawczym, bądź edukacyjnym.

Dodatkowo, na terenie Poradni prowadzona jest także **grupa wsparcia dla rodziców doświadczających trudności wychowawczych**. Możliwość podzielenia się swoimi obawami, wspólne poszukiwanie rozwiązań oraz przeżywanie trudnych momentów i wspieranie się w kryzysach jest ważnym doświadczeniem w rodzicielstwie.

Oprócz tego, w ramach **sieci wsparcia i współpracy**, psychologowie pracujący w Poradni spotykają się z innymi psychologami pracującymi w innych placówkach edukacyjnych. Wymiana własnych spostrzeżeń i doświadczeń a także możliwość uzyskania wsparcia w sytuacjach kryzysowych sprawia, że pomoc udzielana **dziecku** może być skuteczniejsza i w większym stopniu odpowiadać faktycznym potrzebom dzieci i ich rodzin.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

INTERWENCJA KRYZYSOWA



Psycholog pracujący w Poradni podejmuje się także oddziaływań o charakterze interwencji kryzysowej prowadząc spotkania/rozmowy:

- z osobami doświadczającymi żałoby po stracie,
- z grupą/zespołem klasowym doświadczającym nagłej straty kolegi/koleżanki np. w wypadku samochodowym,
- z osobami doświadczającymi przymusowej migracji,
- z osobami, które doświadczyły przemocy w tym przemocy o charakterze seksualnym,
- z osobami w kryzysie suicydalnym,

1

2

3

4

5

6

7

8

9

DZIAŁANIA O CHARAKTERZE EDUKACYJNYM I PROFILAKTYCZNYM



Jednym z głównych zadań psychologa pracującego w Poradni jest także propagowanie wiedzy psychologicznej oraz prowadzenie działań mających na celu przeciwdziałanie występowaniu trudności i zaburzeń w tym uzależnień.

W tym celu prowadzimy:

- rady szkoleniowe dla Rad Pedagogicznych w wybranych placówkach edukacyjnych,
- zajęcia z dziećmi i młodzieżą o charakterze warsztatowym dotyczące między innymi nabywania umiejętności dbania o własny dobrostan psychiczny, kształtujące umiejętności regulacji emocji czy przeciwdziałania przemocy,
- warsztaty dla rodziców pogłębiających umiejętności wychowawcze,
- publikujemy i promujemy informacje oraz wiedzę niezbędną do kształtowania prawidłowych postaw prospołecznych i prozdrowotnych,

1

2

3

4

5

6

7

8

9

WSPÓŁPRACA Z LOKALNYM ŚRODOWISKIEM ORAZ INNYMI INSTYTUCJAMI



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Psycholog pracujący w Poradni współpracuje także z lokalnym środowiskiem oraz instytucjami w tym z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Dzierżoniowie, Sądem Rejonowym w Dzierżoniowie, Ośrodkiem Pomocy Społecznej zgodnym z miejscem zamieszkania dziecka/ucznia, Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Powiatowym Centrum Opieki i Wychowania w Pieszycach, fundacjami oraz stowarzyszeniami działającymi na rzecz dobra dziecka i rodziny, żłobkami, przedszkolami, szkołami, poradniami zdrowia psychicznego, Specjalnymi Ośrodkami Szkolno - Wychowawczymi oraz innymi specjalistami z zakresu medycyny i rehabilitacji.

Wzajemna wymiana doświadczeń oraz posiadanej wiedzy, a także utrzymanie ścisłej współpracy w oparciu o profesjonalizm, poszanowanie drugiego człowieka oraz jego potrzeb i osobistych przeżyć gwarantują możliwość udzielenia szybkiego wsparcia i wszechstronnej pomocy osobom w kryzysie.

ROLA PSYCHOLOGA



W obliczu tak szybko zachodzących zmian społecznych związanych między innymi z rozwojem nowych technologii warto poddać refleksji rolę psychologa w otaczającej nas rzeczywistości.

Osobiście wykonując ten zawód kieruję się zasadami kodeksu etycznego z poszanowaniem godności klienta, zachowaniem tajemnicy zawodowej, wykonując powierzone mi zadania w sposób profesjonalny, rzetelny i obiektywny. Aby móc sprostać tym oczekiwaniom, staram się w sposób ciągły doskonalić swój warsztat pracy i pogłębiając posiadaną już wiedzę i umiejętności.

W prowadzonych przeze mnie procesach diagnostycznych i terapeutycznych z dużym szacunkiem podchodzę do ludzkich historii będąc wdzięczną za zaufanie, jakim obdarzają mnie ludzie. Za każdym razem staram się, aby oprócz widocznych trudności i kryzysów, pokazać młodej osobie, bądź rodzicowi, ogrom pracy własnej i wysiłku jaki włożyli w to, żeby znaleźć się w miejscu, w jakim obecnie się znajdują, a moją rolą w dużej mierze jest pokazanie im ich osobistych zasobów i możliwości, o których być może chwilowo zapomnieli.



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

